

明慧学校纷纷在世界各地成立

自 2001 年 1 月美国华盛顿法轮功学员成立第一所明慧学校以来，澳洲、加拿大、台湾、泰国、新西兰、瑞典、日本、韩国、美国等地也陆



续成立明慧学校。明慧学校教学以法轮大法为本，在实施汉字教育、传统文化教育的同时，教导孩子们以“真善忍”为标准为人处世，并学炼简易有效的法轮功五套功法，以达到能使人受益一生的身心健康状态。



明慧学校纷纷在世界各地成立

自 2001 年 1 月美国华盛顿法轮功学员成立第一所明慧学校以来，澳洲、加拿大、台湾、泰国、新西兰、瑞典、日本、韩国、美国等地也陆



续成立明慧学校。明慧学校教学以法轮大法为本，在实施汉字教育、传统文化教育的同时，教导孩子们以“真善忍”为标准为人处世，并学炼简易有效的法轮功五套功法，以达到能使人受益一生的身心健康状态。



你幸福吗？

常在电影或小说中看到这么一个场景，一个人问另一个人：“你幸福吗？”被问者避开问询者的目光，一时沉默不语。简单的一句却份量很重，直击人的内心深处。

幸福是什么呢？是可以看到的有形物体，还是可以用某种尺度可以度量的？还是具有时间性的快乐？网上发表了一群在校学子对什么是幸福的回答：不愁吃穿是幸福，拥有亲人朋友是幸福，满足是幸福，平庸是幸福，我行我素是幸福，“比上不足，比下有余”是幸福，苟且活著是幸福等等。

其实我想，幸福是一种心境吧，因人而异，随时间环境而变化。幸福也是相对苦而存在的，没有辛苦的努力，就没有胜利的喜悦，曾经沧海才能领略生命的可贵。可是似乎很难寻找到永恒的幸福，幸福或不幸福是在人的心，不在外在的物质表现，即使是百万富翁一样会感到失落。无聊和孤独是心最痛苦的感受，因为心没有归宿，没有能扎根的沃土，才会迷失，意志才会被摧毁，人也就感到不幸福。

岁月就象一条大河，人们历经风雨的心在岁月的磨炼中寻找着对幸福的领悟。把幸福寄托在深爱

2



15

你幸福吗？

常在电影或小说中看到这么一个场景，一个人问另一个人：“你幸福吗？”被问者避开问询者的目光，一时沉默不语。简单的一句却份量很重，直击人的内心深处。

幸福是什么呢？是可以看到的有形物体，还是可以用某种尺度可以度量的？还是具有时间性的快乐？网上发表了一群在校学子对什么是幸福的回答：不愁吃穿是幸福，拥有亲人朋友是幸福，满足是幸福，平庸是幸福，我行我素是幸福，“比上不足，比下有余”是幸福，苟且活著是幸福等等。

其实我想，幸福是一种心境吧，因人而异，随时间环境而变化。幸福也是相对苦而存在的，没有辛苦的努力，就没有胜利的喜悦，曾经沧海才能领略生命的可贵。可是似乎很难寻找到永恒的幸福，幸福或不幸福是在人的心，不在外在的物质表现，即使是百万富翁一样会感到失落。无聊和孤独是心最痛苦的感受，因为心没有归宿，没有能扎根的沃土，才会迷失，意志才会被摧毁，人也就感到不幸福。

岁月就象一条大河，人们历经风雨的心在岁月的磨炼中寻找着对幸福的领悟。把幸福寄托在深爱

2

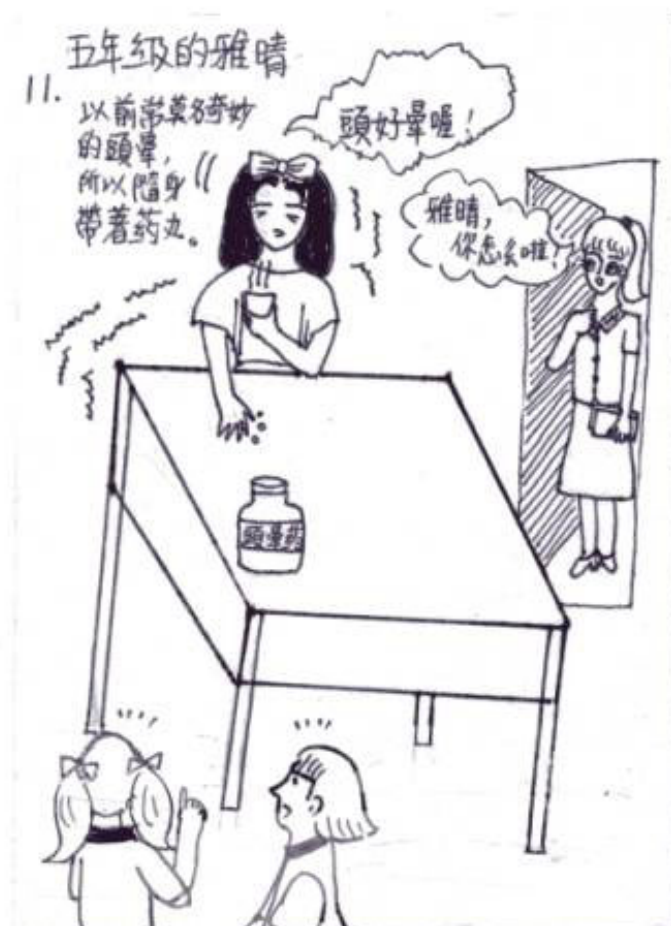


15



的人身上，也是不幸。因为人有生老病死，天有不测风云，最终是苦。把幸福寄托在名利事业上，也是不幸，正如书中所写“人生如镜花水月”，也是苦。幸福寄托在自己的心上吧，有个哲人说过“有信仰的人是幸福的”。中国几千年的传统文化都是和对神的信仰紧密相连的。古人有对佛道神的信仰，才有内心的平静与安宁，追求“天人合一”的境界。有了正信的信仰，人不会在生活中再迷失，才能在逆境中不至倒下。心有了根就象人有了家，就会活得扎实，看得远。而正信带给人的智慧才是人真正永恒的幸福。

写到这，我想到我自己，我幸福吗？看着屏幕上闪烁的光标，我笑了，从心底舒了口气，是的，我是幸福的。因为我的心在“真善忍”中找到了归宿，诚实善良的无私，无怨无恨的大忍和宽容是法轮大法给我的启悟，生活不再沉重，没有了大喜大悲，没有了恐慌焦虑，一切都变得和谐圆融，我的心没有了枷锁，也轻松了。生活对于我来说，似乎游刃有余。当我写下“我是幸福的”时候，没有一丝激昂和兴奋，就这样自然地笔尖滑出，就象回家进门时说“我回来了。”一样，平静而又真实。



的人身上，也是不幸。因为人有生老病死，天有不测风云，最终是苦。把幸福寄托在名利事业上，也是不幸，正如书中所写“人生如镜花水月”，也是苦。幸福寄托在自己的心上吧，有个哲人说过“有信仰的人是幸福的”。中国几千年的传统文化都是和对神的信仰紧密相连的。古人有对佛道神的信仰，才有内心的平静与安宁，追求“天人合一”的境界。有了正信的信仰，人不会在生活中再迷失，才能在逆境中不至倒下。心有了根就象人有了家，就会活得扎实，看得远。而正信带给人的智慧才是人真正永恒的幸福。

写到这，我想到我自己，我幸福吗？看着屏幕上闪烁的光标，我笑了，从心底舒了口气，是的，我是幸福的。因为我的心在“真善忍”中找到了归宿，诚实善良的无私，无怨无恨的大忍和宽容是法轮大法给我的启悟，生活不再沉重，没有了大喜大悲，没有了恐慌焦虑，一切都变得和谐圆融，我的心没有了枷锁，也轻松了。生活对于我来说，似乎游刃有余。当我写下“我是幸福的”时候，没有一丝激昂和兴奋，就这样自然地笔尖滑出，就象回家进门时说“我回来了。”一样，平静而又真实。





陈老师在台湾一所小学教书，面对繁重的教学压力，她每天下班后都感到精疲力尽，很疲倦。



从此，我学会了与妹妹互相约束自我，达到良好沟通。更重要的是我学会了包容和体谅别人。

喂？哥哥怎么变温柔了？

来，哥哥给你棒棒糖。

善

真

忍



陈老师在台湾一所小学教书，面对繁重的教学压力，她每天下班后都感到精疲力尽，很疲倦。



从此，我学会了与妹妹互相约束自我，达到良好沟通。更重要的是我学会了包容和体谅别人。

喂？哥哥怎么变温柔了？

来，哥哥给你棒棒糖。

善

真

忍



3.



6

8.

四年级的彦璋说……



11

3.



6

8.

四年级的彦璋说……



11

7. 在校长、主任支持下，陈老师于2003年
始在校内成立一辅导
班，让一些适应不良或
特殊学生能在午休时间
接受陈老师辅导。



陈老师教他们
炼法轮功，也教他们用“真
善、忍”来对照自己的行为。
这些孩子在短时间内，
都有了很大的转变。



4. 炼功之后她发现，
不但不再有精疲力竭的感觉，
而且每天都神采奕奕呢！！



7. 在校长、主任支持下，陈老师于2003年
始在校内成立一辅导
班，让一些适应不良或
特殊学生能在午休时间
接受陈老师辅导。



陈老师教他们
炼法轮功，也教他们用“真
善、忍”来对照自己的行为。
这些孩子在短时间内，
都有了很大的转变。



4. 炼功之后她发现，
不但不再有精疲力竭的感觉，
而且每天都神采奕奕呢！！



心性上的提昇也很明顯。例如：
以前主任交待她的工作，
她都会故意推卸……

5.



修大法之後，知道要做一個好人，所以

6.



心性上的提昇也很明顯。例如：
以前主任交待她的工作，
她都会故意推卸……

5.



修大法之後，知道要做一個好人，所以

6.

